

## دليل المراجعة

أليات مراجعة تقارير المقررات وتقارير البرنامج

نماذج الاستفادة من تقارير المراجعة





جامعة المنصورة - كلية الهندسة - البرامج الجديدة

## يقدم الدليل آليات مراجعته تقارير و المقررات بالبرنامج

### اليات المرجعة:

1. تبدأ المراجعات الداخلية للبرامج و المقررات بعمل المراجعة الداخلية اولا بالاستعانة بمراجعين داخليين من الكلية .
2. بعد المراجعة الداخلية يتم ارسال توصيفات و تقارير البرامج و المقررات الى مراجع خارجي.
3. يتم عمل التصويبات التي طلبها المراجعين الخارجيين.
4. يتم ارسال التوصيفات و التقارير مرة ثانية الى المراجعين الخارجيين بعد عمل التصويبات.
5. يتم اعتماد كل ما سبق بالمجلس الكاديمي للمعهد.

ويتم الاستعانه في الداخلية و الخارجية بنموذج 6 و 7 للهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد



**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة في مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلي و الاقليمي في خريج البرنامج.

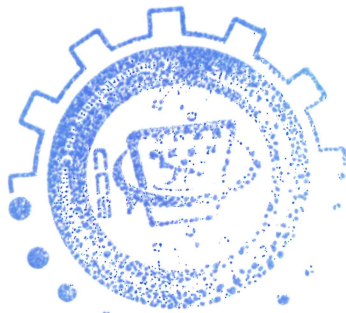
**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات و الحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علميا و خلقيا ومحترفين مهنيا في مجالات هندسة الاتصالات و الحاسبات ، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي و الاقليمي و اجراء البحث العلمي لخدمة المجتمع و تنمية البيئة

## نموذج (6): قائمة مراجعة البرنامج الدراسي

المؤسسة التعليمية:

البرنامج:

م	مؤشرات التقييم	(أ) مستوفٍ	(ب) إلى حد ما	(ج) غير مستوفٍ
1	البرنامج يتفق مع احتياجات سوق العمل.			
2	صياغة أهداف البرنامج تتفق مع رسالة المؤسسة.			
3	منظومة مخرجات البرنامج مصوغة بشكل سليم ومحدد.			
4	منظومة مخرجات البرنامج, تتفق مع المعايير الأكاديمية, التي تتبناها المؤسسة* .			
5	محتويات البرنامج مصوغة بشكل متكامل.			
6	توزيع العلوم المختلفة في البرنامج تتفق مع هيكل البرامج المماثلة والمطبقة عالمياً.			
7	المواد التعليمية متكاملة, وتساعد على تحقيق المستهدف.			
8	أساليب التقييم تساعد علي تحقيق مخرجات التعلم المستهدف بشكل فعال			
9	تعريف الطلاب بمحتوى البرنامج.			
10	الإرشادات الخاصة بمتطلبات الدراسة واضحة ومبسطة.			
11	توافر المواد التعليمية (المراجع/ المعامل/ الأدوات/الوسائط التعليمية) التي تحقق أهداف البرنامج.			
12	توافر التقارير السنوية للبرنامج بشكل منتظم.			
13	وجود مراجعة دورية لمحتويات البرنامج من مراجعين خارجيين.			
14	تم تطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة الخارجية.			



**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة في مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلي و الاقليمي في خريج البرنامج.

**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علمياً و خلقياً ومحترفين مهنياً في مجالات هندسة الاتصالات والحاسبات ، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي و الاقليمي و اجراء البحث العلمي لخدمة المجتمع و تنمية البيئة

\*التأكد من طبيعة المعايير المرجعية, التي تتبناها المؤسسة.  
\*\*يمكن الاسترشاد بما جاء في دليل المعايير القومية الأكاديمية المستهدف والصادر من الهيئة.

### مستويات التقويم:

- أ- البرنامج يتفق مع المعايير العامة
- ب- البرنامج يتفق مع المعايير, و لكن هناك بعض النقاط, التي تحتاج إلي تطوير وإعادة صياغة.
- ت- البرنامج لا يتفق مع المعايير العامة, ولا بد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل .

في حالة حصول أحد مؤشرات التقويم علي أي من (ب) أو (ج), لا بد من تحديد المقترحات, التي تساعد علي تطوير البرنامج.



**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة في مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلي و الاقليمي في خريج البرنامج.

**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علميا و خلقيا ومحترفين مهنيا في مجالات هندسة الاتصالات والحاسبات ، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي و الاقليمي و اجراء البحث العلمى لخدمة المجتمع و تنمية البيئة

**نموذج (7): قائمة مراجعة المقررات الدراسية**

م	مؤشرات التقييم	المقرر	اسم المؤسسة التعليمية	البرنامج الدراسي	المقرر	اسم المؤسسة التعليمية
(ج)	(ب)	(أ)				
غير مستوفٍ	إلى حد ما	مستوفٍ				
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

\*

\*يمكن الرجوع إلى النموذج الموجود في دليل اعتماد مؤسسات التعليم العالي, لتعرف أهم النقاط الواجب تضمينها في توصيف المقرر.

\*\*من خلال ملف المقرر على طبيعة الأنشطة ووسائل التقييم الأخرى التي تساعد تقويم المستهدف من المقرر.

\*\*\*يتم التأكد من الوسائل التي يتم من خلالها التعريف بمحتوى المقرر/ نوعية الأنشطة / أساليب التقييم / أساليب التعلم الذاتي المطبقة.

**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة في مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلي و الاقليمي في خريج البرنامج.

**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علميا و خلقيا ومحترفين مهنيا في مجالات هندسة الاتصالات والحاسبات ، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي و الاقليمي و اجراء البحث العلمى لخدمة المجتمع و تنمية البيئة

\*\*\*من أمثلة التطوير: أسلوب التقييم / أجزاء معينة من المقرر/ الكتاب الجامعي / أسلوب التعليم / تعديل قائمة القائمين بالتدريس..... وغيرها.

### مستويات التقييم:

أ. المقرر يتفق مع المعايير العامة.

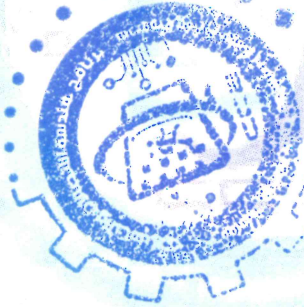
ب. المقرر يتفق مع المعايير, و لكن هناك بعض النقاط التي تحتاج إلي تطوير وإعادة صياغة.

ج. المقرر لا يتفق مع المعايير العامة, ولا بد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

في حالة حصول المقرر علي أي من (ب) أو (ج), لا بد من تحديد المقترحات التي تساعد المؤسسة علي تطوير المقرر

قائم بأعمال المدير التنفيذي للبرنامج

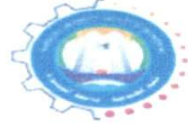
ا.د/ نهال فايز فهمي عريض



**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة في مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلى و الاقليمى فى خريج البرنامج.

**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علميا و خلقيا ومحترفين مهنيا في مجالات هندسة الاتصالات والحاسبات ، قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلى و الاقليمى و اجراء البحث العلمى لخدمة المجتمع و تنمية البيئة

# نماذج من استيفاء المراجعات في البرنامج



جامعة المنصورة - كلية الهندسة - برنامج الحاسب

محضر اجتماع المجلس الأكاديمي لبرنامج هندسة الاتصالات الحاسبات

جلسة رقم (115) المنعقدة يوم السبت الموافق 2020/12/5م

انه في تمام الساعة العاشرة صباح يوم السبت الموافق 2020/12/5 تم عقد اجتماع المجلس الأكاديمي لبرنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بقاعة الرواد بمبنى إدارة الكلية. الاجتماع انعقد برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / محمد عبد العظيم محمد - عميد الكلية

و بعضوية وحضور كل من:

ا.د/ محمد جمال ابراهيم مهدى	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب
ا.د/ محمد محمد المتولي الجمل	استاذ ورئيس قسم الرياضيات و الفيزياء الهندسية (عضوا)
ا.د/ شريف السيد كشك	استاذ ورئيس قسم هندسة الالكترونيات و الاتصالات (عضوا)
ا.د/ نهال فايز فهمى عريض	قائم بعمل المدير التنفيذي للبرنامج
د. / محمد معوض عبده	نائب المدير التنفيذي للبرنامج

و قد تغيب عن حضور الاجتماع

ا.د/ احمد شعبان مدين سمرة	استاذ متفرغ بقسم هندسة الالكترونيات و الاتصالات (عضوا)
ا.د/ اميرة ياسين هيكل	استاذ ورئيس قسم هندسة الحاسبات و نظم التحكم (عضوا)
ام د/ صبرى فواد سرايا	استاذ مساعد متفرغ بقسم هندسة الحاسبات و نظم التحكم (عضوا)
ا/ ناصر البديوي	مدير عام الكلية (عضوا)

**الموضوع (1):** النظر في المصادقة على محضر المجلس الأكاديمي (المابق) بجلسته 114 المنعقدة في 2020/11/7

**القرار:** صادق المجلس

## شئون الارشاد الاكاديمي

**الموضوع (2):** احاطة المجلس علما بمقترح كتيب الارشاد الاكاديمي للعام الجامعي 2020/2021 المقدم من وحدة الارشاد الاكاديمي على مستوى البرامج النوعية بالكلية.

مرفق رقم (1)

1



Handwritten signature

### القرار : احيط المجلس علما

**الموضوع (43):** احاطة المجلس الاكاديمي بقرار مجلس الكلية بتشكيل لجنة التظلمات على مستوى الكلية لدراسة جميع حالات التظلمات سواء من شئون الدراسة و الامتحانات او شئون التحويلات.

مرفق رقم (42)

### القرار : احيط المجلس علما

**الموضوع (44):** اعتماد تصحيح الخطا المطبعي بلائحة 2020 و الخاص بالجدارات حيث ان اللائحة متبينة NARS 2018 و بناء عليه سقط سهو عدد 2 جدارة من جدارات B لخريج برنامج هندسة الاتصالات و الحاسبات في صفحة 53 من اللائحة كما موضح في الجدول التالي

الجدارات قبل التعديل	الجدارات بعد التعديل
B1 : تصميم وتحليل الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والرقمية بشكل أمثل في تطبيقات محددة والإلكترونية والرقمية بشكل أمثل في تطبيقات محددة	B1 : تصميم وتحليل الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والرقمية بشكل أمثل في تطبيقات محددة
B2 : قياس أداء الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والرقمية وتقييم مدى ملائمتها لتطبيق معين	B2 : قياس أداء الأنظمة الكهربائية والإلكترونية والرقمية وتقييم مدى ملائمتها لتطبيق معين
B3 : تبني معايير قومية ودولية وأكواد لتصميم وبناء وتشغيل وفحص وصيانة المعدات الإلكترونية والأنظمة والخدمات	B3 : تبني معايير قومية ودولية وأكواد لتصميم وبناء وتشغيل وفحص وصيانة المعدات الإلكترونية والأنظمة والخدمات
B4 : تقدير وقياس أداء نظام ودائرة كهربائية / إلكترونية رقمية تحت إثارة مدخلات محددة وتقييم مدى ملائمتها لتطبيقات محددة	B4 : تقدير وقياس أداء نظام ودائرة كهربائية / إلكترونية رقمية تحت إثارة مدخلات محددة وتقييم مدى ملائمتها لتطبيقات محددة
B5: اعتماد معايير وطنية ودولية مناسبة وتصميمات وأنظمة وخدمات كهربائية / إلكترونية / رقمية ، وبناء وتشغيل وفحص وصيانة المعدات والأنظمة والخدمات الكهربائية / الإلكترونية / الرقمية	B5: اعتماد معايير وطنية ودولية مناسبة وتصميمات وأنظمة وخدمات كهربائية / إلكترونية / رقمية ، وبناء وتشغيل وفحص وصيانة المعدات والأنظمة والخدمات الكهربائية / الإلكترونية / الرقمية

و بناء عليه تم تعديل مصفوفة الكفاءات و المقررات صفحة 66 باللائحة لضم الجدارتين B4 و B5.

مرفق رقم (43)

### القرار : وافق المجلس على التعديل المقترح

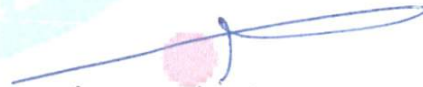
قد انتهى الاجتماع في حوالي الساعة الحادية عشرة صباحا

وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب



ا. د/ محمد جمال ابراهيم مهدي

قائم باعمال المدير التنفيذي للبرنامج



ا. د/ نهال فايز فهمي عريض

عميد الكلية



ا. د/ محمد عبد العظيم محمد





حس قن (٥)

السيد الأستاذ الدكتور/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد

ايمااء الي نتائج المراجعة الداخلية لتصميم البرنامج (توصيف البرنامج - توصيف المقررات)  
والواردة بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٦. احيط سيادتكم علما. بأنه تم الاستجابة لتقرير المراجعة الداخلية و  
تعديل ما يلزم.

مرسل لسيادتكم:

١. تقرير مفصل عن ما تم تعديله .
٢. اسطوانة مدمجة تحتوي علي توصيف مقررات المعدل و مصفوفة المهارات المعدلة.

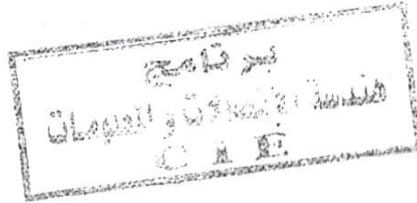
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

المدير التنفيذي للبرنامج

ا.د. نهال ايز عريض  
٢٠٢٠/١٥/٢٢

منسق الجودة بالبرنامج

د. محمد معوض



واعق الجلس

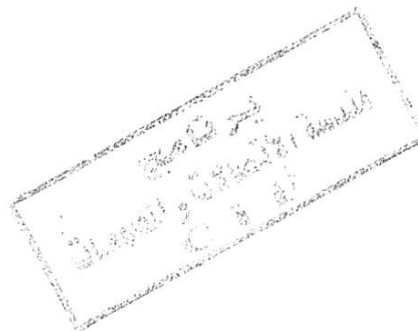


١. البيانات الأساسية للبرنامج:

التعديل	البند
تم استيفاء اسم المنسق	اسم المنسق

٢. مخرجات التعليم المستهدفة للبرنامج:

التعديل	البند
تم تعديل مخرجات التعلم المستهدفة لترتبط بأهداف البرنامج	ارتباط مخرجات التعليم المستهدفة بأهداف البرنامج
تم تعديل توصيف المقررات لتحقيق مخرجات التعلم	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات
تم إعادة توصيف بعض المقررات و إتاحة استخدام نواتج التعلم المحددة	نواتج التعلم المستهدفة A7, A16, A18, A22 C8, C16 لا تتحقق الا في مقرر او اثنين و البعض لا يتحقق مطلقا
تم عمل مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة و ارتباطها بأهداف البرنامج	لا توجد مصفوفة توضح ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج





٣. مقررات البرنامج

كود المقرر CSE051	كود المقرر MATH003	كود المقرر MTH001	كود المقرر MTH021	كود المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر MATH005	كود المقرر MATH002	كود المقرر ENG032	كود المقرر ENG031	كود المقرر
√	√	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
√	√	تم التعديل	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر PHYS013	كود المقرر PHYS011	كود المقرر UNC042	كود المقرر UNC041	كود المقرر
√	√	√	√	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر ECE161	كود المقرر MATH106	كود المقرر UNC144	كود المقرر CSE156	كود المقرر
√	تم التعديل	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	تم التعديل	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	√	√	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر CSE155	كود المقرر ENG111	كود المقرر UNC142	كود المقرر ECE172	كود المقرر
√	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر 501	كود المقرر ECE171	كود المقرر CSE162	كود المقرر CSE153	كود المقرر
√	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	√	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	تم التعديل	√	√	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر MATH208	كود المقرر CSE265	كود المقرر CSE276	كود المقرر UNC143	كود المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	تم التعديل	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتساق محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر ENG234	كود المقرر ENG233	كود المقرر ECE274	كود المقرر ECE264	كود المقرر
تم التعديل	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√		تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	تم التعديل	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
تم التعديل	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	√	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتساق محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	تم التعديل	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	√	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر MATH209	كود المقرر CSE257	كود المقرر UNC245	كود المقرر ECE277	كود المقرر
تم التعديل	√	√	√	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	√	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر CSE358	كود المقرر CSE302	كود المقرر ECE378	كود المقرر ECE275	كود المقرر
√	√	√	√	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر ECE303	كود المقرر ENG368	كود المقرر CSE304	كود المقرر ECE379	كود المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل		تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
تم التعديل	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
تم التعديل	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر UNC344	كود المقرر CSE357	كود المقرر CSE303	كود المقرر ECE301	كود المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	√	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	تم التعديل	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة





كود المقرر ENG345	كود المقرر ECE302	كود المقرر CSE359	كود المقرر UNC346	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر CSE407	كود المقرر ECE404	كود المقرر ECE404	كود المقرر ECE404	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر CSE403	كود المقرر ECE401	كود المقرر CSE401	كود المقرر CSE406	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	√	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	تم التعديل	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	√	√	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر CSE405	كود المقرر ECE304	كود المقرر CSE404	كود المقرر ECE403	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

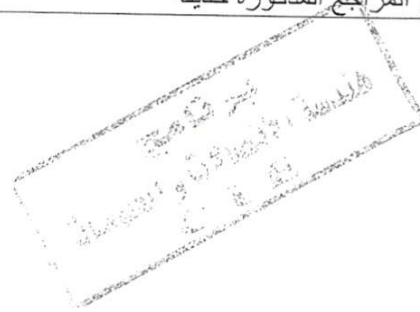


كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر
UNC448	499		UNC447	
تم التعديل	تم التعديل		تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل		تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل		تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل		تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	تم التعديل		√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	تم التعديل		√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	تم التعديل		√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	تم التعديل		√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	تم التعديل		تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل		√	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر
ECE408	CS408		UNC446	
تم التعديل	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	√	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	√	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	تم التعديل	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	تم التعديل	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر CSE402	كود المقرر ECE406	كود المقرر 502	كود المقرر CSE301	كود المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	تم التعديل	تم التعديل	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	تم التعديل	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	تم التعديل	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	تم التعديل	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	تم التعديل	تم التعديل	√	المراجع المذكورة حديثة





جامعة المنصورة - كلية الهندسة - البرامج الجديدة

محضر اجتماع المجلس الأكاديمي لبرنامج هندسة الاتصالات الحاسبات

جلسة رقم (١١٧) المنعقدة يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٢/٦ م



انه في تمام الساعة العاشرة صباح يوم السبت الموافق ٢٠٢١/٢/٦ م تم عقد اجتماع المجلس الأكاديمي لبرنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بقاعة الرواد بمبنى إدارة الكلية. الاجتماع انعقد برئاسة السيد الاستاذ الدكتور / محمد عبد العظيم محمد - عميد الكلية وعضوية وحضور كل من:

ا. د/ محمد جمال ابراهيم مهدي	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب
ا. د/ احمد شعبان مدين سمرة	استاذ متفرغ بقسم هندسة الالكترونيات و الاتصالات (عضوا)
ا.د/ محمد محمد المتولي الجمل	استاذ و رئيس قسم الرياضيات و الفيزياء الهندسية (عضوا)
ا.د/ شريف السيد كشك	استاذ و رئيس قسم هندسة الالكترونيات و الاتصالات (عضوا)
ا.د/ نهال فايز فهمي عريض	قائم بعمل المدير التنفيذي للبرنامج
د/ محمد معوض عبده	نائب المدير التنفيذي للبرنامج
ا/ ناصر البديهي	مدير عام الكلية (عضوا)

و قد تغيب عن حضور الاجتماع

ا.د/ اميرة ياسين هيكل	استاذ و رئيس قسم هندسة الحاسبات و نظم التحكم (عضوا)
ا م د/ صبرى فؤاد سرايا	استاذ مساعد متفرغ بقسم هندسة الحاسبات و نظم التحكم (عضوا)

**الموضوع (١) :** النظر في المصادقة على محضر المجلس الاكاديمي (السابق) بجلسته ١١٦ المنعقدة في ٢٠٢١/١/٢

**القرار :** صادق المجلس



**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة في مجال هندسة الاتصالات والحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلى و الاقليمى فى حيز التعليم والبحث العلمى  
**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علميا و خلاقا و معتمدين دوليا و محليا فى مجالات هندسة الاتصالات والحاسبات ، قادرين على المنافسة فى سوق العمل المحلى و الاقليمى و اجراء البحث العلمى لخدمة المجتمع و تنمية البلاد

### القرار : أحيط المجلس علما

**الموضوع (٨):** التقرير المقدم من منسق الجودة بالبرنامج عن اعمال الجودة بالبرنامج و الاستعداد للتقدم للاعتماد

مرفق رقم (٧)

### القرار : أحيط المجلس علما

**الموضوع (٩):** احاطة المجلس علما بالمخاطبات الواردة من مسئولى المقررات التى تم بها اضافة محتويات خاصة بدراسة الفجوة و

توصيفات المقررات المعدلة لاضافة موضوعات

- دراسة الفجوة
- التعلم الذاتى
- المهارات التطبيقية

مرفق رقم (٨)

### القرار : أحيط المجلس علما

**الموضوع (١٠):** احاطة المجلس علما بتقرير زيارة المحاكاة و عمل الاجراءات التصحيحية و عرضها على وحدة ضمان الجودة بالكلية

مرفق رقم (٩)

### القرار : أحيط المجلس علما

**الموضوع (١١):** احاطة المجلس علما بتقرير التعديلات المقدمة من منسق الجودة بالبرنامج و الخاصة بتقرير المراجع الخارجى نموذج ١٤

مرفق رقم (١٠)

### القرار : أحيط المجلس علما

**الموضوع (١٢):** احاطة المجلس علما بجدول الامتحانات للفصل الدراسى الاول للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١م

مرفق رقم (١١)

### القرار : أحيط المجلس علما

**الموضوع (١٣):** احاطة المجلس علما بخطط دعم الطلاب المتعثرين و المتميزين خلال الفصل الدراسى الثانى للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١م

مرفق رقم (١٢)

**رؤية البرنامج:** تحقيق الريادة فى مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات و كسب ثقة المجتمع المحلى و الاقليمى فى خريج البرنامج

**رسالة البرنامج:** يلتزم برنامج هندسة الاتصالات و الحاسبات بجامعة المنصورة باعداد مهندسين مؤهلين علميا و خلقيا و محترفين فعالين في مجالات هندسة الاتصالات و الحاسبات ، قادرين على المنافسة فى سوق العمل المحلى و الاقليمى و اجراء البحث العلمى لخدمة المجتمع و تنمية البيئة.



السيد الأستاذ الدكتور/ مدير وحدة ضمان الجودة



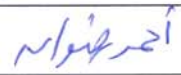
### تحية طيبة وبعد

ايماء الي خطاب سيادتكم بنتائج المراجعة الخارجية لتصميم البرنامج لائحة ٢٠١٤ والواردة بتاريخ ٢٥/١٠/٢٠٢٠. نحيط سيادتكم علما بأنه تم الاستجابة لتقرير المراجعة الخارجية و تعديل ما يلزم في تصميم البرنامج لائحة ٢٠١٤.

مرسل لسيادتكم تقرير عن ما تم تعديله في تصميم البرنامج.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

لجنة تحديث تصميم البرنامج:

م	الاسم	الصفة	التوقيع
١	ا.د. نهال فايز عريض	المدير التنفيذي للبرنامج	
٢	د. محمد معوض عبده	منسق الجودة بالبرنامج و عضو فريق توصيف البرنامج	
٣	م. احمد محمد رضوان	عضو فريق توصيف البرنامج	



١. البيانات الأساسية للبرنامج:

التعديل	البند
تم استيفاء اسم المنسق	اسم المنسق

٢. مخرجات التعليم المستهدفة للبرنامج:

التعديل	البند
تم تعديل مخرجات التعلم المستهدفة لترتبط بأهداف البرنامج	ارتباط مخرجات التعليم المستهدفة بأهداف البرنامج
تم تعديل توصيف المقررات لتحقيق مخرجات التعلم	تحقق مخرجات التعلم المستهدفة بالمقررات
تم إعادة توصيف بعض المقررات و إتاحة استخدام نواتج التعلم المحددة	نواتج التعلم المستهدفة A7, A16, A18, A22 C8, C16 لا تتحقق الا في مقرر او اثنين و البعض لا يتحقق مطلقا
تم عمل مصفوفة نواتج التعلم المستهدفة و ارتباطها بأهداف البرنامج	لا توجد مصفوفة توضح ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج

- تم توصيف البرنامج اعتماد علي المعايير الاكاديمية ARS 2015. *المستحق*





٣. مقررات البرنامج

كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر
CSE051	MATH003	MTH001	MTH021	
تم التعديل	√	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر
MATH005	MATH002	ENG032	ENG031	
√	√	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
√	√	تم التعديل	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر PHYS013	كود المقرر PHYS011	كود المقرر UNC042	كود المقرر UNC041	كود المقرر
√	√	√	√	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر ECE161	كود المقرر MATH106	كود المقرر UNC144	كود المقرر CSE156	كود المقرر
√	تم التعديل	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	تم التعديل	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	√	√	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر CSE155	كود المقرر ENG111	كود المقرر UNC142	كود المقرر ECE172	كود المقرر
√	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	√	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر 501	كود المقرر ECE171	كود المقرر CSE162	كود المقرر CSE153	كود المقرر
√	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	√	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√		√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	تم التعديل	√	√	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر MATH208	كود المقرر CSE265	كود المقرر CSE276	كود المقرر UNC143	كود المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	تم التعديل	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر ENG234	كود المقرر ENG233	كود المقرر ECE274	كود المقرر ECE264	كود المقرر
تم التعديل	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√		تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	تم التعديل	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
تم التعديل	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	√	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	تم التعديل	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	√	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر MATH209	كود المقرر CSE257	كود المقرر UNC245	كود المقرر ECE277	كود المقرر
تم التعديل	√	√	√	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	√	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر CSE358	كود المقرر CSE302	كود المقرر ECE378	كود المقرر ECE275	كود المقرر
√	√	√	√	واضح أهداف المقرر
√	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	√	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	√	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر
ECE303	ENG368	CSE304	ECE379	
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل		تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
تم التعديل	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
تم التعديل	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر	كود المقرر
UNC344	CSE357	CSE303	ECE301	
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
√	√	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	تم التعديل	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر ENG345	كود المقرر ECE302	كود المقرر CSE359	كود المقرر UNC346	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	√	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	تم التعديل	√	√	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر CSE407	كود المقرر ECE407	كود المقرر ECE405	كود المقرر ECE404	كود المقرر
تم التعديل	√	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	√	تم التعديل	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	تم التعديل	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	√	√	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر CSE403	كود المقرر ECE401	كود المقرر CSE401	كود المقرر CSE406	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	√	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	√	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	√	تم التعديل	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	√	√	√	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر CSE405	كود المقرر ECE304	كود المقرر CSE404	كود المقرر ECE403	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
√	تم التعديل	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	√	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
	√	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدائثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة





كود المقرر UNC448	كود المقرر 499	كود المقرر 498	كود المقرر UNC447	كود المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	تم التعديل	تم التعديل	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	تم التعديل	تم التعديل	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	تم التعديل	تم التعديل	√	المراجع المذكورة حديثة

كود المقرر ECE408	كود المقرر CSE408	كود المقرر ECE402	كود المقرر UNC446	كود المقرر
تم التعديل	√	√	تم التعديل	واضح أهداف المقرر
تم التعديل	√	√	تم التعديل	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
تم التعديل	√	√	تم التعديل	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	√	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
√	تم التعديل	√	√	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	√	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	√	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
√	تم التعديل	تم التعديل	√	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
تم التعديل	√	√	تم التعديل	المراجع المذكورة حديثة



كود المقرر CSE402	كود المقرر ECE406	كود المقرر 502	كود المقرر CSE301	كود المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	√	واضح أهداف المقرر
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
	تم التعديل	تم التعديل	√	قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
√	تم التعديل	تم التعديل	√	ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
√	√	تم التعديل	√	توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
√	√	تم التعديل	√	اتسام محتويات المقرر بالحدثة
√	√	تم التعديل	√	الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
تم التعديل	√	تم التعديل	تم التعديل	طرق تقييم الطلاب المستخدمة ملائمة
√	تم التعديل	تم التعديل	√	المراجع المذكورة حديثة



مراجعة تقارير المقررات





## مراجعة تقارير مقررات البرنامج

السيد الأستاذ الدكتور/ إبراهيم بدران

مدير وحدة ضمان الجودة بالاعتماد

تحية طيبة و بعد

نحيط سيادتكم علما باستلام عدد ٤٨ تقرير مقرر من أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠. و قد تم تشكيل لجنة لمراجعة تقارير المقررات تتكون من:

١. د. محمد معوض عبده . منسق الجودة بالبرنامج .
٢. م. احمد محمد رضوان . عضو فريق معيار تصميم البرنامج
٣. م. احمد عبد الهادي . معيد بقسم هندسة الالكترونيات و الاتصالات

و خلصت اللجنة الي الملاحظات التالية:

١. خطأ في اكواد بعض المقررات حيث تم كتابتها CIE بدلا من CSE
٢. لا توجد خطة للتحسين في بعض المقررات.
٣. لا يوجد تحليل احصائي للنتائج في بعض المقررات.
٤. عدم تحديث وسائل التعليم و التعلم بما يتناسب مع جائحة كورونا.
٥. عدم وجود نموذج موحد للتقارير.

الإجراء:

١. تم تصحيح الاخطاء المطبعية ، اضافة احصائيات النتائج
٢. تم توحيد نموذج تقارير المقررات.
٣. تم مخاطبة أعضاء هيئة التدريس لإضافة خطط التحسين للمقررات كذلك تحديث وسائل التعليم و التعلم بما يتناسب مع جائحة كورونا
- وتم استلام النسخة المحدثة من تقارير المقررات و مراجعتها لبيان استيفاء الملاحظات السابقة.

مرسل لسيادتكم نسخة من تقارير المقررات للعلم الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠

لجنة المراجعة:

م	الاسم	الصفة	التوقيع
١	د. محمد معوض عبده	منسق الجودة بالبرنامج	
٢	م. احمد محمد رضوان	عضو فريق معيار تصميم البرنامج	
٣	م. احمد عبد الهادي	معيد بقسم هندسة الالكترونيات و الاتصالات	

المدير التنفيذي البرنامج

د.د. نهال فايز عريض





University :Mansoura University

Faculty :Faculty of Engineering

Department :Mathematics and Engineering Physics

**A- Basic information :-**

1- Course Title : Physics 2

2- Program Title :

3- Level :

4- Teaching Hours :

5- Exam Committee Selection Rule :

6- External Revision of Examination :

7- lecturers Number :

8- Specialization :

Code: PHYS013

- Communications & Information Engineering

000

Theoretical:	Tutorial:	Practical:
2	2	3

not Avilable

1

Major

**B- Specialized information****1- Statistics :**

No. of students attending the course : 100

No. of students completing the course: 100

**Exam Results**

Passed No.: 0 percentage: 0.0

Failed No.: 0 percentage: 0.0

**Grading of successful students (%) :**

A+	A	A-
B+	B	B-
C+	C	C-
D+	D	D-

**2- Course Teaching**

No

**Topics actually taught**

1 electric force &amp; electric field, Gauss' law, electric potential, nature of light, reflection &amp; refraction, interference, polarization

- Topics taught as a percentage of the content specified :60 - 84%

- Lecturers commitment of the course content :60 - 84%

- Coverage of exam topics to course content :60 - 84%

**- Used Teaching and Learning Methods :**

Lectures:

Practical Training/ Laboratory:

Case Study:

Class Activity:

Semester Work(in details):

**- Student Assessment :****Method of Assessment**

Theoretical	50%
Oral	0%
Practical	10%
Semester Work	40%

**3- Facilities and Teaching Materials**

- Scientific References :Available

- Specific Tools :Available

- Supplies and Services :Available

**4- Administrative constraints**

1. non

**5- Student Assessment Result of the Course**

NaN

No data found.

**6- Course enhancement suggestions**

1. increasing the number of lectures hours in order to teach all the specified content

2. decreasing the number of the students in the group

**7- Comments from external evaluator(s) (if exists)**

1. non

**8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year**

1. first report

**9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons)**

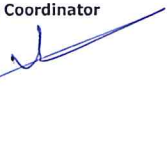
1. first report

**10- Action plan for next academic year**

No	Areas of development	Description of development	Completion date	Person responsible
1	practical	increasing the number of related experiments and adding some virtual experiments	next year	physics dep.
2	lectures&sections	giving some on line sessions	next year	physics dep.

**Course Coordinator**

Hany Ebrahim Ahmed El Nattar



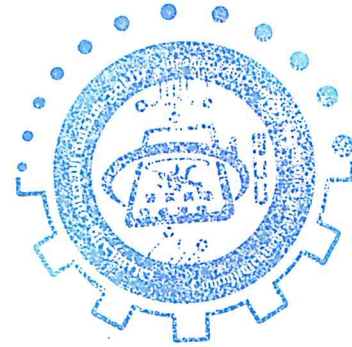
**Head of Department -**

Nehal Fayeze Fahmy Gomaa Areed

**Signature**



**Academic Year**





Faculty of Engineering

Model No.16  
Annual Course Report : Computer Graphics  
Academic Year : 2019-2020

Farabi Quality Management of Education and Learning - 20/1/202

**University :** Mansoura University

**Faculty :** Faculty of Engineering

**Department :** Computers and Systems Engineering

**A- Basic information :-**

<b>1- Course Title :</b> Computer Graphics	<b>Code:</b> CIE358
<b>2- Program Title :</b>	• Communications & Information Engineering
<b>3- Level :</b>	300
<b>4- Teaching Hours :</b>	<b>Theoretical:</b> 3 <b>Tutorial:</b> <b>Practical:</b> 2
<b>5- Exam Committee Selection Rule :</b>	
<b>6- External Revision of Examination :</b>	not Available
<b>7- lecturers Number :</b>	1
<b>8- Specialization :</b>	

**B- Specialized information**

**1- Statistics :**

No. of students attending the course : 64

No. of students completing the course: 64

**Exam Results**

Passed No.: 61      percentage: 95.31

Failed No.: 2      percentage: 3.12

**Grading of successful students (%) :**

A+	14.06	A	23.44	A-	17.19
B+	12.5	B	12.5	B-	7.81
C+		C	3.12	C-	1.56
D+	1.56	D	1.56	D-	

**2- Course Teaching**

No	Topics actually taught
1	Device independent graphics: Raster and Vector devices, Normalized device coordinates, World Coordinates, Transformations, I/O primitives.
2	Raster Graphics Algorithms 1: Line Drawing, differential algorithms.
3	Raster Graphics Algorithms 2: Filling, seed filling dithering.
4	Planar polyhedra: 3D representation, projection onto a viewing surface.
5	Transformation of Graphical scenes: Homogenous co-ordinates, scaling, rotation, translation.
6	Clipping and containment in 3D convex objects, splitting concave objects.
7	Texture mapping and anti-aliasing, rendering.
8	Using colours: Tristimulus model, RGB model, YCM model.

- **Topics taught as a percentage of the content specified** :>85%

- **Lecturers commitment of the course content** :>85%

- **Coverage of exam topics to course content** :>85%

- **Used Teaching and Learning Methods** :

Lectures: 14

Practical Training/ Laboratory: 14

Case Study:

Class Activity: 2

Semester Work(in details): quizzes

- **Student Assessment** :

Method of Assessment	
Theoretical	50%
Oral	%
Practical	15%
Semester Work	35%

### 3- Facilities and Teaching Materials

- Scientific References :Available
- Specific Tools :Available
- Supplies and Services :Available

### 4- Administrative constraints

1. None

### 5- Student Assessment Result of the Course

NaN

No data found.

### 6- Course enhancement suggestions

1. Increase the practical part through the use of what is available

### 7- Comments from external evaluator(s) (if exists)

1. No

### 8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year



1. Increase the training in labs

**9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons)**

1. No


**10- Action plan for next academic year**

No	Areas of development	Description of development	Completion date	Person responsible
1	Practical Part	More use for available resourse	Next semester	Eman El-Gendy

**Course Coordinator**

ایمان محمد انور الجندی .

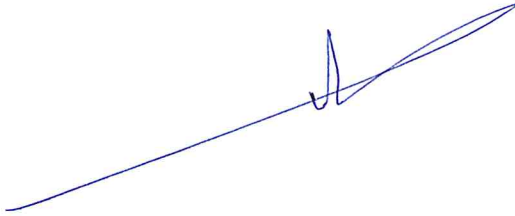
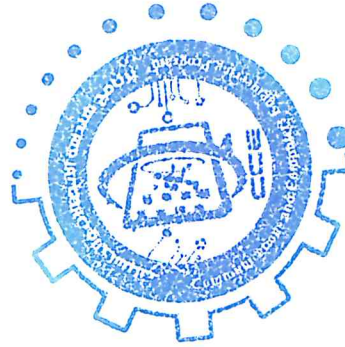
**Signature**



**Academic Year**

**Head of Department -**

Nehal Fayez Fahmy Gomaa Areed





# Annual Course Report: Electric Circuit Analysis



(Academic Year 2019-2020)

## A. Basic Information

<b>Program Title</b>	Communications and Computers Engineering(CCE)
<b>Departments offering the Program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computers Engineering and Control Systems.</li> <li>Electronics and Communication Engineering.</li> <li>Mathematics and Engineering Physics.</li> </ul>
<b>Department Responsible for the Course</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electronics and Communication Engineering.</li> </ul>
<b>Course Name</b>	Electric Circuit Analysis
<b>Course Code</b>	ECE 161
<b>Year/ Level</b>	100
<b>Specialization</b>	Communications and Computers Engineering
<b>Requirements</b>	MATH 003
<b>Authorization data of course specification</b>	

4

<b>Teaching Hours</b>	<b>Credit hours</b>	<b>Lectures</b>	<b>Tutorial</b>	<b>Practical</b>
	3	2	3	0

## B. Specialized information

### 1. Statistics

<b>Subject</b>		<b>No.</b>	<b>Percentage</b>
<b>Students attending the course</b>		108	100 %
<b>Students completing the course</b>		102	94.4
<b>Results</b>	<b>Passed</b>	74	72.5
	<b>Failed</b>	28	27.5
<b>Grading of successful students</b>	<b>A+</b>	0	0
	<b>A</b>	1	1.35
	<b>A-</b>	3	4.05
	<b>B+</b>	3	4.05
	<b>B</b>	6	8.1
	<b>B-</b>	11	14.86
	<b>C+</b>	6	8.1
	<b>C</b>	6	8.1



	C-	12	16.2
	D+	7	9.5
	D	19	25.7

## 2. Course Teaching:

No.	Topics actually taught	No. of hours			Lecturer
		Lecture	Tutorial/Practical	Total	
1	Electrical circuit elements	2	3	5	Assoc. Prof. Mohamed Abd El Aleem Yaqout
2	Resistor circuits	4	6	10	
3	Source transformations	4	6	10	
4	Network theorems	4	6	10	
5	Capacitance, inductance, and magnetically coupled circuits	6	9	15	
6	AC Circuits and phasor representation	4	6	10	
7	Power and power factor	4	6	10	

- Topics taught as a percentage of the content specified: 100%

- Lecturers commitment of the course content: 100%

- Coverage of exam topics to course content: 100%

### Use Teaching and Learning Methods

No.	Teaching Method
1	Lectures
2	Discussion Sessions
3	Smart Sessions

### Student Assessment:

No.	Evaluation Method	Weights
1	Mid Term Examination	20%
2	Oral Examination	10%
3	Semester work	20%
4	Final Term Examination	50%
<b>Total</b>		100%



**3. Facilities Required for Teaching and Learning:**

No.	Facility
1	Lecture Classroom
2	White Board
3	Data Show System
4	Sound System

**4- Administrative Constraints:**

No.	Constraints
1	No practical tracking for the students.
2	

**5- Student Evaluation Result of the Course:**

No.	Evaluation Result
1	The students need training on previous exams before the final exam.
2	The reference book is very difficult.

**6- Course enhancement suggestions**

No.	Suggestions
1	More application and training exams needed in the schedule of the course
2	Add more applications to the new year's material
3	

**7- Comments from external evaluator(s) (if exists):**

No.	Comments
1	N/A

**8- What has been implemented of the student's suggestions in the previous year?**

No.	Suggestions
1	Small electronic projects
2	Providing training on previous exams before the final exam

**9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons)?**

No.	Suggestions	Reasons



# Annual Course Report: Electric Circuit Analysis



(Academic Year 2019-2020)

---

---

1	none	
---	------	--

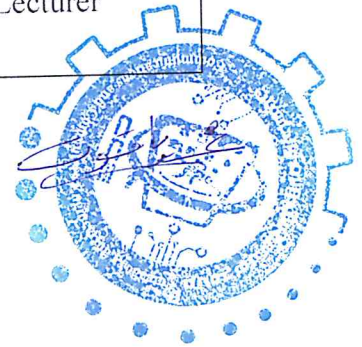
## 10- Action plan for next academic year

No.	Areas of development	Description of development	Completion date	Person responsible
1	Increasing the practical parts	More different electrical projects	Before semester begins	Lecturer
2	Course Material	Prepare the course material in more elegant way to the course.	Before semester begins	Lecturer

Course Coordinator: Assoc. Prof. Mohamed Abd El Aleem Yaqout

Head of Program: Prof. Nehal Fayez Areed

Date of Approval:





## تقرير استيفاء ملاحظات المراجعة الداخلية لأعمال كنترول البرنامج

السيد الأستاذ الدكتور/ ابراهيم بدران

مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة و بعد

بخصوص تقرير المراجعة الداخلية لکنترول البرنامج الواردة الينا بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٢ نحيط سيادتکم علما انه تم تشکیل لجنة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١ من السادة الآتي أسماؤهم لفحص کنترول البرنامج :

- |                            |                |
|----------------------------|----------------|
| ١. د. محمد معوض عبده       | عضو کنترول     |
| ٢. د. وليد السعيد البشبيشي | عضو کنترول     |
| ٣. م. معتز الشربيني        | عضو الكنترول   |
| ٤. م. احمد فوده            | عضو الكنترول   |
| ٥. م. امنية فؤاد بدران     | اداري البرنامج |

وقد تم استيفاء كافة الملاحظات وهي:

١. تم طباعة التحليل الاحصائي للمقررات و ارشفتها بالکنترول
٢. تم عمل تحليل احصائي لمقررات البرنامج و متابعة اتجاهات المقررات مقارنة بالثلاث سنوات الماضية.

لجنة مراجعة و فحص الكنترول:

م	الاسم	الصفة	التوقيع
١	د. محمد معوض عبده	عضو کنترول	
٢	د. وليد السعيد البشبيشي	عضو کنترول	
٣	م. احمد فوده	عضو کنترول	
	م. معتز الشربيني	عضو کنترول	
٤	م. امنية فؤاد بدران	اداري البرنامج	

المدير التنفيذي البرنامج

نهال فايز عريض



منسق الجودة

د. محمد معوض

نموذج المراجعة الداخلية لأعمال الكنترول

كلية الهندسة - جامعة المنصورة

اسم البرنامج CCE التاريخ الاثنين 9 الموافق 12-10-2020 اسم المراجع .....

م	مؤشرات	مسئول	تاريخ	ملاحظات	مجال التقييم
1	وجود الكنترول فى مكان امن. <sup>1</sup>	√			التجهيزات والأمن والسلامة
2	مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق. <sup>2</sup>	√			
3	ملاءمة الإضاءة والتهوية. <sup>3</sup>	√			
5	قرار تشكيل الكنترول. <sup>4</sup>	√			إدارة الكنترول
6	البيات الاحتفاظ/التخلص من أوراق الامتحانات <sup>6</sup>	√			
7	جودة ورقة الأسئلة <sup>7</sup>	√		مادة تحليل دوائر كهربية الترم الثاني اجمالي الدرجات 70 والموزع على الأسئلة 50 علما بأن باقى ال 20 درجة موزعين على Mid Term Exam	ورقة الأسئلة
8	تنوع مجالات الأسئلة من حيث المستويات المختلفة للمعرفة			يوجد تحليل الورقة الامتحانية لكل مواد الترم الأول والثاني	
9	تغطية ورقة الأسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة <sup>8</sup>				
10	وجود إجابة نموذجية لكل امتحان <sup>9</sup>	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض المواد ليس لها ورقة امتحان مثل مادة اقتصاد هندسي الترم الأول</li> <li>- بعض المواد ليس لها نموذج إجابة مثل مادة تحليل دوائر كهربية الترم الأول</li> <li>- بعض المواد تم التصحيح بناء على الدرجة الاجمالية لكل سؤال بدون تفصيل الدرجات على الأسئلة الفرعية مثل مادة اقتصاد هندسي الترم الأول</li> <li>- عدم وجود بعض نماذج اسئلة ونماذج اجابة امتحانات الترم الثاني</li> <li>- النتيجة غير معتمده للترم الاول</li> </ul>	ورقة الإجابة والنتائج
11	النتيجة تتفق مع منحنى التوزيع التكراري	√		لا يوجد تحليل احصائي لنتيجة كل مقرر	
12	اتجاهات النتيجة الإجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية <sup>10</sup>				
13	دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الامتحان <sup>11</sup>				